**Санкт-Петербургский государственный университет**

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Проектирование программного обеспечения

Software Design

**Язык(и) обучения**

русский

Трудоемкость в зачетных единицах: 3

Регистрационный номер рабочей программы: 053904

**Раздел 1. Характеристики учебных занятий**

**1.1. Цели и задачи учебных занятий**

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными принципами проектирования крупных программных продуктов и комплексов.  
Задачи обучения:

1. Приобретение знаний об архитектуре программного обеспечения в целом, роли архитектуры в жизненном цикле программного обеспечения, целях и содержании деятельности архитектора.
2. Приобретение навыков объектно-ориентированного проектирования, проектирования информационных систем и распределённых приложений.
3. Изучение основных архитектурных стилей, типовых приёмов проектирования, шаблонов проектирования и архитектурных шаблонов.
4. Получение представления о языке UML и других формальных языках как основных средствах описания архитектуры ПО.

**1.2. Требования подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)**

Программа курса предназначена для студентов 4 курса бакалавриата, освоивших программу курсов «Программирование» и «Информатика» (или аналогичных им).  
Максимальная эффективность программы будет обеспечена при условии, что студент имел опыт разработки промышленных или исследовательских программных продуктов.

**1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)**

Результатами обучения являются знание содержания программы курса и представление о возможностях применения ее разделов в практической деятельности, а именно:

1. Умение самостоятельно выбрать подход к проектированию программной системы, создать или описать имеющуюся архитектуру программного продукта.
2. Знание достоинств и недостатков основных существующих подходов к проектированию ПО.
3. Владение типовыми шаблонами проектирования объектно-ориентированных программ.
4. Владение языком UML на уровне, достаточном для создания архитектурных диаграмм и понимания диаграмм, созданных коллегами.
5. Умение оформить и изложить результат проектирования программного обеспечения в виде архитектурного документа или набора документов.
6. Владение принципами проектирования распределённых приложений.

**1.4. Перечень и объём активных и интерактивных форм учебных занятий**

Основной формой обучения проектированию программного обеспечения являются лекционные занятия в аудитории.

**Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий**

**2.1. Организация учебных занятий**

**2.1.1 Основной курс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Код модуля в составе дисциплины,  практики и т.п. | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | Объём активных и интерактивных  форм учебных занятий | Трудоёмкость |
| лекции | семинары | консультации | практические  занятия | лабораторные работы | контрольные работы | коллоквиумы | текущий контроль | промежуточная  аттестация | итоговая аттестация | под руководством преподавателя | в присутствии  преподавателя | сам. раб. с использованием  методических материалов | текущий контроль (сам.раб.) | промежуточная аттестация (сам.раб.) | итоговая аттестация  (сам.раб.) |
| ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Форма обучения: очная | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семестр 7 | 30 |  | 2 |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  | 43 |  | 29 |  | 4 | 3 |
|  | 2-100 |  | 2-100 |  |  |  |  | 2-100 | 2-100 |  |  |  | 1-1 |  | 1-1 |  |  |  |
| ИТОГО | 30 |  | 2 |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  | 43 |  | 29 |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды, формы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | | | | | | |
| Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п. | Формы текущего контроля успеваемости | | Виды промежуточной аттестации | | Виды итоговой аттестации  (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ) | |
| Формы | Сроки | Виды | Сроки | Виды | Сроки |
| ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ | | | | | | |
| Форма обучения: очная | | | | | | |
| Семестр 7 |  |  | экзамен, устно, традиционная форма | по графику промежуточной аттестации |  |  |

**2.2. Структура и содержание учебных занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы (раздела, части) | Вид учебных занятий | Количество часов |
| 1 | Введение в проектирование ПО.   * 1. Программа и программное обеспечение. Понятие архитектуры. Роль проектирования и архитектора в производстве ПО. Понятие архитектурного стиля, архитектурного вида, деградации архитектуры. Design Document, стандарт IEEE 1016-2009. Архитектура и жизненный цикл ПО. | лекции | 2 |
| по методическим материалам | 2 |
| 2 | Объектно-ориентированное проектирование   * 1. Сложность, существенная и случайная. Восходящее и нисходящее проектирование. Модульность, сопряжение и связность. Понятие объекта, абстракция, инкапсуляция, наследование, композиция, мутабельность. Методы выделения объектов. Принципы SOLID. Закон Деметры. Абстрактные типы данных, основные принципы абстракции, некоторые принципы написания качественного объектно-ориентированного кода. | лекции | 2 |
| по методическим материалам | 2 |
| 3 | Моделирование, язык UML   * 1. Модели в различных областях человеческой деятельности. Роль моделирования в процессе разработки. Виды моделей. Язык UML и его назначение, предпосылки появления. Виды диаграмм. Диаграммы классов, пакетов, объектов и компонентов.   2. Моделирование требований, случаи использования, диаграмма случаев использования UML. Другие виды диаграмм: контекстная диаграмма IDEF0, диаграмма характеристик, дерево характеристик, диаграмма требований SysML. Моделирование бизнес-процессов: диаграмма активностей UML, язык BPMN. Диаграмма развёртывания UML. Моделирование данных: диаграмма «сущность-связь», ORM-диаграммы. Понятие CASE-системы.   3. Диаграммы состояний UML и их применение для описания поведения реактивных систем. Прочие диаграммы UML: Диаграммы последовательности, коммуникационные диаграммы, диаграммы составных структур, диаграммы коопераций, временные диаграммы, диаграммы обзора взаимодействия. Диаграммы потоков данных. Диаграммы IDEF0. | лекции | 6 |
| по методическим материалам | 6 |
| 4 | Шаблоны проектирования   * 1. Понятие шаблона проектирования. Структурные шаблоны. Рекурсивная композиция, шаблоны «Компоновщик» и «Декоратор». Выделение алгоритма в объект, шаблон «Стратегия». Сокрытие реализации, шаблон «Адаптер». Проектирование удаленного и отложенного выполнения, шаблон «Заместитель».   2. Инкапсуляция подсистемы, шаблон «Фасад». Разделение ответственности по иерархиям наследования, шаблон «Мост». Оптимизация коилчества объектов в системе, шаблон «Приспособленец». Порождающие шаблоны: «Абстрактная фабрика», «Фабричный метод», «Одиночка». Клонирование объектов, шаблон «Прототип». Поэтапное конструирование объекта, шаблон «Строитель».   3. Поведенческие шаблоны. Шаблон «Цепочка обязанностей». Отложенное выполнение. Шаблон «Команда». Подходы к реализации поведения, основанного на модели конечного автомата, шаблон «Состояние». Подходы к обходу сложных структур данных, шаблон «Посетитель», шаблон «Итератор».   4. Антипаттерны. Понятие антипаттерна. Антипаттерны реализации: «Круговая зависимость», «Последовательное сопряжение», «Вызов предка», «Проблема йо-йо», «Активное ожидание», «Сокрытие ошибки», «Магические числа», «Магические строки». Антипаттерны проектирования: «Божественный объект», «Поток лавы», «Функциональная декомпозиция», «Полтергейст», «Золотой молоток». Понятие Design smell. Архитектурные антипаттерны: «Остров автоматизации», «Система печной трубы», «Привязка к поставщику», «Подразумеваемая архитектура», «Архитектура комитетом». | лекции | 8 |
| по методическим материалам | 8 |
| 5 | Архитектурные стили.   1. Понятие архитектурного шаблона и архитектурного стиля. Примеры архитектурных шаблонов. Основные архитектурные стили: «Главная программа и подпрограммы», объектно-ориентированный стиль, слоистый стиль, «Клиент-сервер», «Пакетная обработка», «Каналы и фильтры», «Blackboard», стили с неявным вызовом: «Издатель-подписчик», событийно-ориентированный стиль, «Peer-to-peer». Гибридные стили: «Components and Connectors (C2)», «CORBA» | лекции | 2 |
| по методическим материалам | 2 |
| 6 | Предметно-ориентированное проектирование, проектирование информационных систем.   1. Понятие предметно-ориентированного проектирования. Модель предметной области, единый язык, элементы модели: сущность, объект-значение, служба, модуль. Жизненный цикл объекта. Шаблоны поддержки жизненного цикла: «Агрегат», «Фабрика», «Репозиторий». Принципы разбиения объектов по модулям. Реализация ограничений предметной области, паттерн «Спецификация». Приёмы обеспечения гибкости архитектуры. 2. Стратегические аспекты предметно-ориентированного проектирования. Понятие ограниченного контекста. Непрерывная интеграция. Подходы к интеграции контекстов: «Общее ядро», «Заказчик-поставщик», «Конформист», «Предохранительный уровень», «Отдельное существование», «Служба с открытым протоколом», «Общедоступный язык». Смысловое ядро, дистилляция, подходы к дистилляции: «Неспециализированные подобласти», «Выделенное ядро», «Связный механизм», «Абстрактное ядро». Понятие крупномасштабной структуры, метафора системы, примеры крупномасштабных структур: уровневая архитектура, уровень знаний, подключаемые компоненты. Примеры типичных уровней в информационных системах. | лекции | 4 |
| по методическим материалам | 4 |
| 7 | Проектирование распределённых приложений   1. Понятие распределённой системы. Виды сущностей в распределённой системе, способы организации взаимодействия, варианты размещения, типичные архитектурные стили. Сетевое взаимодействие: модель OSI, стек протоколов TCP/IP, понятие сокета, протоколы TCP и UDP, протокол HTTP. Удалённые вызовы: RPC, RMI, примеры: protobuf, gRPC. 2. Понятие веб-сервиса. SOAP. Пример технологии разработки веб-сервисов: Windows Communication Foundation. Очереди сообщений, пример: RabbitMQ. Понятие Enterprise Service Bus. Архитектурный стиль REST. Микросервисы. Архитектурный стиль Peer-to-Peer, примеры архитектур. Развёртывание и балансировка нагрузки, пример: Docker. | лекции | 4 |
| по методическим материалам | 4 |
| 8 | Экзамен | промежуточная аттестация | 2 |

**Раздел 3. Обеспечение учебных занятий**

**3.1. Методическое обеспечение**

**3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного усвоения дисциплины необходимо посещение лекционных занятий и самостоятельная работа с материалами лекций и рекомендованной литературой.

**3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы**

Основная и дополнительная литература.

Также для лучшего усвоения материала возможно выполнение необязательных заданий для самостоятельной работы и представление их для проверки преподавателю. Примеры заданий для курса доступны по ссылке http://hwproj.me/courses/21.

**3.1.3 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания**

Устный экзамен проводится в соответствии с заранее опубликованным списком вопросов, покрывающих рассмотренные на лекционных занятиях темы. Студент должен в ходе экзамена ответить на два вопроса, на подготовку ответа на которые даётся не менее 40 минут (при подготовке можно пользоваться литературой), а также на несколько дополнительных вопросов, без подготовки. Количество и содержание дополнительных вопросов – на усмотрение преподавателя, принимающего экзамен. Каждый ответ оценивается по шкале от 0 (нет ответа) до 5 (очень хороший ответ), результирующая оценка получается следующим образом:

1. Оценки за ответы на два основных вопроса усредняются, результат усреднения делится на два.
2. Оценки за ответы на дополнительные вопросы усредняются, результат усреднения делится на два и складывается с оценкой, полученной в п.1.
3. Если результирующая оценка
   1. в диапазоне от 2.5 до 3.5, за экзамен ставится «удовлетворительно»;
   2. в диапазоне от 3.5 до 4.5, за экзамен ставится «хорошо»;
   3. в диапазоне от 4.5 до 5, за экзамен ставится «отлично».

**3.1.4 Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)**

***Пример списка вопросов для устного экзамена:***

1. Понятие архитектуры, профессия «Архитектор».
2. Архитектурные виды.
3. Роль архитектуры в жизненном цикле ПО.
4. Понятие декомпозиции. Модульность, связность, сопряжение, сложность.
5. Понятия класса и объекта, абстракция, инкапсуляция, наследование. Принципы выделения абстракций предметной области.
6. Принципы SOLID.
7. Закон Деметры. Принципы хорошего объектно-ориентированного кода.
8. Моделирование, визуальные модели, виды моделей, метафора визуализации.
9. Язык UML. Проектирование структуры системы, диаграммы классов, объектов, пакетов, компонентов и размещения UML.
10. Анализ и моделирование требований, случаи использования, диаграмма случаев использования UML.
11. Диаграммы IDEF0, характеристик, Feature tree, моделирование требований в SysML.
12. Диаграмма активностей UML, BPMN.
13. Концептуальное моделирование и моделирование данных: диаграммы «Сущность-связь», ORM.
14. Понятие и примеры CASE-систем.
15. Моделирование поведения, диаграммы конечных автоматов UML.
16. Диаграммы последовательностей UML, диаграммы коммуникации UML.
17. Диаграммы составных структур, коопераций, временные диаграммы, диаграммы обзора взаимодействия, диаграммы потоков данных.
18. Паттерны «Компоновщик», «Декторатор», «Стратегия».
19. Паттерны «Адаптер», «Прокси», «Фасад».
20. Паттерны «Мост», «Приспособленец», «Спецификация».
21. Паттерны «Фабричный метод», «Шаблонный метод», «Абстрактная фабрика».
22. Паттерны «Одиночка», «Прототип», «Строитель».
23. Паттерны «Посредник», «Команда», «Цепочка ответственности».
24. Паттерны «Наблюдатель», «Состояние», «Посетитель», «Хранитель».
25. Антипаттерны «Круговая зависимость», «Последовательная связность», «Вызов предка», «Проблема Йо-Йо», «Активное ожидание», «Сокрытие ошибки», «Магические числа», «Магические строки».
26. Антипаттерны «Божественный объект», «Поток лавы», «Функциональная декомпозиция», «Полтергейст», «Золотой молоток».
27. Design smells.
28. Антипаттерны «Остров автоматизации», «Stovepipe system», «Привязка к поставщику», «Подразумеваемая архитектура», «Проектирование комитетом»
29. Понятие архитектурного стиля, трёхзвенная архитектура, Model-View-Controller, Sense-Compute-Control.
30. Структурный и объектно-ориентированный стили, слоистые архитектурные стили.
31. Пакетная обработка, каналы и фильтры, Blackboard.
32. Publish-Subscribe, Event-based-стили.
33. Peer-to-peer, C2, CORBA.
34. Domain-Driven Design, основные структурные элементы модели предметной области.
35. Паттерны «Агрегат», «Фабрика», «Репозиторий».
36. Говорящие интерфейсы, функции без побочных эффектов, assertions, замкнутые операции.
37. Ограниченный контекст, непрерывная интеграция, карта контекстов.
38. Подходы к интеграции контекстов.
39. Смысловое ядро, приёмы дистилляции, абстрактное ядро.
40. Крупномасштабная структура, метафора системы, разбиение по уровням, типичные уровни в производственных и финансовых системах, уровень знаний, подключаемые компоненты.
41. Архитектура распределённых систем: понятие распределённой системы, виды сущностей и взаимодействий, типичные архитектурные стили.
42. Межпроцессное сетевое взаимодействие, модель OSI, стек протоколов TCP/IP, сокеты, протоколы «запрос-ответ», протокол HTTP.
43. Удалённые вызовы процедур (RPC). Protobuf, gRPC.
44. Удалённые вызовы методов (RMI).
45. Веб-сервисы, SOAP. WCF.
46. Очереди сообщений, RabbitMQ. Enterprise Service Bus.
47. REST.
48. Микросервисы, peer-to-peer.

**3.1.5 Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса**

**Анкета для оценки обучающимися качества учебного процесса**

1. Статус обучающегося: студент/магистрант/аспирант факультета, курса
2. ФИО преподавателя
3. Как вы оцениваете содержание курса:
   1. Полезно, интересно
   2. Полезно, но не интересно
   3. Не очень полезно, рассказываются и так известные вещи
   4. Не очень полезно, рассказываются вещи, которые никогда не пригодятся
   5. Другое (укажите, что именно)
4. Ходили ли Вы на пары и если нет, то почему?
5. Каких тем не было в курсе, а хотелось бы про них послушать?
6. Что можно было не рассказывать?
7. Насколько сложным для понимания был материал курса?
   1. Всё понятно
   2. Понятно после работы с материалами и чтения литературы
   3. Очень сложно
   4. Другое (укажите, что именно)
8. Что не понравилось в курсе?
9. Ваши пожелания, соображения и/или рекомендации

**3.2. Кадровое обеспечение**

**3.2.1 Образование и (или) квалификация штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий**

К проведению лекционных занятий должны привлекаться преподаватели, имеющие диплом о высшем образовании по соответствующему направлению.

**3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом**

Не требуется.

**3.3. Материально-техническое обеспечение**

**3.3.1 Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий**

Требуется стандартно оборудованная аудитория.

**3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования**

Доска для письма маркером, мультимедийный проектор.

**3.3.3 Характеристики специализированного оборудования**

Не требуется.

**3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения**

Не требуется.

**3.3.5 Перечень и объёмы требуемых расходных материалов**

Маркеры для доски, губка

**3.4. Информационное обеспечение**

**3.4.1 Список обязательной литературы**

1. Qin, Zheng. Zheng, Xiang,.Xing, Jiankuan. Software Architecture, Berlin, Heidelberg : Springer Berlin Heidelberg, 2008, 337pp., URL: https://find.library.spbu.ru/vufind/Record/978-3- 540-74343- 9 (дата обращения: 15.01.2017г)
2. 2Bjøner, Dines. Software Engineering 3: Domains, Requirements, and Software Design, Berlin, Heidelberg : Springer Berlin Heidelberg, 2006, 768pp., URL: https://find.library.spbu.ru/vufind/Record/978-3- 540-33653- 2 (дата обращения: 15.01.2017г)

**3.4.2 Список дополнительной литературы**

1. Bernus, Peter. Mertins, Kai. Schmidt, Günter. Handbook on Architectures of Information Systems, Berlin, Heidelberg : Springer Berlin Heidelberg, 2006, 896pp., URL: https://find.library.spbu.ru/vufind/Record/978-3- 540-26661- 7 (дата обращения: 15.01.2017г)

**3.4.3 Перечень иных информационных источников**

Не требуются.

**Раздел 4. Разработчики программы**

Литвинов Юрий Викторович, кандидат технических наук, доцент кафедры системного программирования, [y.litvinov@spbu.ru](mailto:y.litvinov@spbu.ru)

Брыксин Тимофей Александрович, кандидат технических наук, доцент кафедры системного программирования, t.bryksin@spbu.ru